

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

по направлению **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
(специалитет)

Семейное право тесно связано с другими отраслями права. Цель курса состоит в том, чтобы показать специфику семейного права в правовой системе, ее связь с гражданским правом Российской Федерации, рассмотреть основы построения Семейного кодекса Российской Федерации, регулирующего права и обязанности членов семьи.

Дисциплина «Семейное право» является обязательной общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Дисциплина «Семейное право» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Гражданское право», «Конституционное право», «Гражданское процессуальное право» и др.

Без знания курса семейного права подготовка квалифицированного юриста будет неполной, поэтому студентам необходимо обратить пристальное внимание на изучение данной дисциплины. Подготовка к семинарским занятиям предполагает изучение лекционного материала, а также рекомендуемой литературы. Кроме того, семинарские занятия предполагают и решение задач по данной дисциплине, целью здесь является лучшее усвоение учебного материала.

В рамках освоения дисциплины изучаются следующие вопросы: семейное право в системе права РФ; семейно-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие семейного правоотношения; субъекты семейного права; юридические факты в семейном праве; защита семейных прав; основания возникновения и прекращения брачного правоотношения; личные и имущественные правоотношения между супругами; личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми; личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи; формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей и другие вопросы.

Целями изучения учебной дисциплины являются:

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования семейных отношений.

2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

3. подготовка бакалавра, обладающего знаниями о правовом регулировании частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом и профессиональными компетенциями, необходимыми в юридической деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины «Семейное право» являются:

- формирование у будущих бакалавров комплексных знаний о правовом регулировании семейных отношений, детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины, специальными методами регулирования;

- приобретение студентами навыков и умений по составлению соответствующих юридических документов и решению ситуационных задач на семинарских занятиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Семейное право» является обязательной общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Дисциплина «Семейное право» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Гражданское право», «Конституционное право», «Гражданское процессуальное право» и др.

Предшествующие дисциплины по отношению к дисциплине «Семейное право»: История Отечества, Конституционное право, Психология и педагогика, Теория государства и права, Административное право, Налоговое право.

Дисциплины и практики предусмотренные учебным планом после изучения дисциплины «Семейное право»: Международное частное право, Коммерческое право, Актуальные проблемы теории государства и права, Нотариат, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика.

В свою очередь, освоение дисциплины «Семейное право» является этапом формирования компетенции ОПК- 2.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИД–1пкз Знать основные нормативно-правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности	ИД–2пкз Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты	ИД–3пкз Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего)

Объем дисциплины и виды учебной работы: 144 часа (4 з.е.)

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Лекции (в том числе мини-лекции диалогового характера в рамках практических занятий).
2. Активные / интерактивные формы.
3. Практические занятия.
4. Самостоятельная работа.
5. Подготовка к экзамену.

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах программы.

5. Контроль успеваемости

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Промежуточная аттестация осуществляется путем определения среднего балла из оценок, полученных в ходе осуществления текущего контроля знаний студентов.

По завершению изучения дисциплины «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» проводится итоговая проверка сформированности компетенций.

Программой дисциплины предусмотрен такой вид текущего контроля как экзамен.